



Centro
Universitario
Cardenal
Cisneros

Encuestas docentes

2024-2025

Asignaturas Optativas
Modalidad presencial

Encuestas docentes 2024-25

- Los resultados son referentes a las asignaturas optativas de las titulaciones de Grado, modalidad presencial: Educación Social, Educación Infantil, Educación Primaria y Psicología.
- La valoración va del 1 al 10

Índices de Participación

Necesidades Educativas Especiales para Educación Primaria	Participación
Intervención Educativa en Discapacidad Intelectual, Altas Capacidades y TGD	79,76%
Dificultades de aprendizaje	43,33%
Intervención Educativa en Discapacidades Sensoriales y Motrices	70%
Estrategias de intervención para alumnos con dificultades sociofamiliares y emocionales	39,39%
Total	58,12%

Índices de Participación

Lengua Extranjera para Educación Primaria	Participación
Exploring Children's Literature in English	22,22%
A Practical Approach to the English-Speaking Cultures	18,06%
Designing and Delivering Effective Lessons for the English Primary Classroom	11,56%
Total	17,28%

Índices de Participación

Educación Física para Educación Primaria	Participación
Imagen, percepción, expresión y comunicación corporal	43,40%
Didáctica de la Educación Física	111,58%
Educación Física y Salud	41,05%
Didáctica de la enseñanza de los deportes	67,78%
Total	65,95%

Índices de Participación

DECA	Participación
Religión, Cultura y Valores	25,00%
El Mensaje Cristiano	46,67%
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	22,77%
Pedagogía y Didáctica de la ERE	42,59%
Total	34,26%

Índices de Participación

Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil	Participación
Intervención Educativa en Discapacidad Intelectual, Altas Capacidades y TGD	64,79%
Detección e Intervención Educativa en Dificultades de Expresión y Comunicación	60,44%
Intervención Educativa en Discapacidades Sensoriales y Motrices	70,09%
Estrategias de intervención para alumnos con dificultades sociofamiliares y emocionales	72,86%
Total	67,04%

Índices de Participación

Lengua Extranjera para Educación Infantil	Participación
Early literacy and English Phonics	55,36%
Designing and delivering effective lessons for the English classroom	45,72%
Total	50,54%

Índices de Participación

Expresión Artística Integral en Educación Infantil	Participación
Procedimientos artísticos, creatividad y expresión en educación infantil	48,07%
Desarrollo musical del niño en educación infantil	23,93%
Creación musical y escénica	10%
Total	20,50%

Índices de Participación

<i>Optativas del Grado de Educación Social</i>	Participación
Trastornos de Conducta y Personalidad	55,56%
Prevención en Drogodependencias	68,97%
Perspectiva de género en la intervención psicosocial	33,33%
Total	52,62%

Optativas modalidad presencial

Índices de Participación

<i>Optativas del Grado en Psicología</i>	Participación
Psicología clínica infanto-juvenil	22,45%
Psicología de las adicciones	52,08%
Psicología gerontológica	15,00%
Psicología jurídica	41,67%
Psicología positiva	55,88%
Intervención con familias	51,35%
Perspectiva de género en la intervención psicosocial	33,33%
Intervención en trastornos de la personalidad	76,00%
Total	43,47%

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.
2. Las actividades prácticas y los seminarios contribuyen al aprendizaje.
3. La cantidad y calidad de los materiales complementarios (apuntes, textos, documentales, artículos...) son útiles para la comprensión y el aprendizaje de la asignatura.
4. Se realizan actuaciones de innovación docentes que contribuyen a mi formación (ej. Aprendizaje cooperativo, proyectos de investigación, ABP, tertulias dialógicas, etc.)
5. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.

Cuestiones sobre las asignaturas

Necesidades Educativas Especiales en Educación Primaria	Media
1. Desarrollo programa	9,01
2. Actividades	8,67
3. Materiales utilizados	8,23
4. Teoría y práctica	8,16
5. Créditos asignados	7,97
Total	8,41

Cuestiones sobre las asignaturas

Lengua Extranjera para Educación Primaria	Media
1. Desarrollo programa	5,83
2. Actividades	5,43
3. Materiales utilizados	5,01
4. Teoría y práctica	4,68
5. Créditos asignados	4,69
Total	5,13

Cuestiones sobre las asignaturas

Educación Física para Educación Primaria	Media
1. Desarrollo programa	8,95
2. Actividades	8,92
3. Materiales utilizados	8,60
4. Teoría y práctica	8,78
5. Créditos asignados	8,78
Total	8,81

Cuestiones sobre las asignaturas

DECA	Media
1. Desarrollo programa	9,65
2. Actividades	9,46
3. Materiales utilizados	9,45
4. Teoría y práctica	8,78
5. Créditos asignados	9,52
Total	9,37

Cuestiones sobre las asignaturas

Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil	Media
1. Desarrollo programa	9,47
2. Actividades	8,64
3. Materiales utilizados	8,86
4. Teoría y práctica	8,51
5. Créditos asignados	8,46
Total	8,79

Cuestiones sobre las asignaturas

Lengua Extranjera para Educación Infantil	Media
1. Desarrollo programa	4,40
2. Actividades	4,23
3. Materiales utilizados	4,13
4. Teoría y práctica	4,43
5. Créditos asignados	3,89
Total	4,22

Cuestiones sobre las asignaturas

Expresión Artística Integral en Educación Infantil	Media
1. Desarrollo programa	8,42
2. Actividades	8,63
3. Materiales utilizados	8,89
4. Teoría y práctica	8,49
5. Créditos asignados	8,74
Total	8,63

Cuestiones sobre las asignaturas

Optativas del Grado en Educación Social	Media
1. Desarrollo programa	9,59
2. Actividades	9,40
3. Materiales utilizados	9,10
4. Teoría y práctica	8,75
5. Créditos asignados	9,25
Total	9,22

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

Optativas del Grado en Psicología	Media
1. Desarrollo programa	9,18
2. Actividades	9,10
3. Materiales utilizados	8,98
4. Teoría y práctica	8,74
5. Créditos asignados	8,93
Total	8,99

Optativas modalidad presencial

Cuestiones referidas al profesorado

1. La guía didáctica proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura (objetivos, contenidos del programa, metodología, evaluación y recursos) Se conocen los criterios de evaluación de la asignatura.
2. El profesor tiene una actitud receptiva y muestra disposición para el diálogo.
3. El profesor evalúa ajustándose a los contenidos y competencias indicadas en la guía docente.
4. Las clases contribuyen a que el alumno aprenda la asignatura.
5. El profesor explica con claridad y presenta los contenidos bien organizados.
6. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.
7. El profesor ofrece orientación y seguimiento en las actividades y trabajos realizados en la asignatura.
8. El profesor está disponible para atender al estudiantado (dudas en clase, tutorías, correos electrónicos...)
9. En general, estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.

Cuestiones referidas al profesorado

Necesidades Educativas Especiales en Educación Primaria	Media
1. Guía docente	8,92
2. Actitud receptiva	8,76
3. Contenidos y competencias	8,69
4. Clases	8,31
5. Explicación	8,40
6. Metodología	7,77
7. Orientación	8,09
8. Disponibilidad	8,12
9. Satisfacción general	8,13
Total	8,35

Optativas modalidad presencial

Cuestiones referidas al profesorado

Lengua Extranjera para Educación Primaria	Media
1. Guía docente	5,01
2. Actitud receptiva	3,94
3. Contenidos y competencias	3,93
4. Clases	5,00
5. Explicación	4,26
6. Metodología	4,70
7. Orientación	4,09
8. Disponibilidad	4,19
9. Satisfacción general	4,50
Total	4,40

Cuestiones referidas al profesorado

Educación Física para Educación Primaria	Media
1. Guía docente	8,75
2. Actitud receptiva	8,64
3. Contenidos y competencias	8,56
4. Clases	8,90
5. Explicación	9,08
6. Metodología	8,79
7. Orientación	8,56
8. Disponibilidad	9,00
9. Satisfacción general	8,72
Total	8,78

Cuestiones referidas al profesorado

DECA	Media
1. Guía docente	9,63
2. Actitud receptiva	9,19
3. Contenidos y competencias	9,13
4. Clases	9,05
5. Explicación	9,03
6. Metodología	9,01
7. Orientación	9,20
8. Disponibilidad	9,41
9. Satisfacción general	8,94
Total	9,18

Cuestiones referidas al profesorado

Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil	Media
1. Guía docente	9,15
2. Actitud receptiva	9,17
3. Contenidos y competencias	9,23
4. Clases	8,74
5. Explicación	8,76
6. Metodología	8,86
7. Orientación	9,08
8. Disponibilidad	9,34
9. Satisfacción general	9,07
Total	9,04

Cuestiones referidas al profesorado

Lengua Extranjera para Educación Infantil	Media
1. Guía docente	3,18
2. Actitud receptiva	4,31
3. Contenidos y competencias	4,36
4. Clases	2,79
5. Explicación	2,63
6. Metodología	3,14
7. Orientación	3,89
8. Disponibilidad	3,23
9. Satisfacción general	3,30
Total	3,42

Cuestiones referidas al profesorado

Expresión Artística Integral en Educación Infantil	Media
1. Guía docente	8,71
2. Actitud receptiva	8,89
3. Contenidos y competencias	8,79
4. Clases	8,44
5. Explicación	8,60
6. Metodología	8,24
7. Orientación	8,63
8. Disponibilidad	9,04
9. Satisfacción general	8,78
Total	8,68

Cuestiones referidas al profesorado

Optativas del Grado en Educación Social	Media
1. Guía docente	9,35
2. Actitud receptiva	9,75
3. Contenidos y competencias	9,33
4. Clases	9,48
5. Explicación	9,52
6. Metodología	9,22
7. Orientación	9,40
8. Disponibilidad	9,43
9. Satisfacción general	9,53
Total	9,44

Optativas modalidad presencial

Cuestiones referidas al profesorado

Optativas del Grado en Psicología	Media
1. Guía docente	8,99
2. Actitud receptiva	9,46
3. Contenidos y competencias	9,13
4. Clases	9,04
5. Explicación	9,11
6. Metodología	8,90
7. Orientación	9,09
8. Disponibilidad	9,34
9. Satisfacción general	9,10
Total	9,13

Optativas modalidad presencial

Unidad de Calidad CUCC